

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа №3 г.Дубовки
Дубовского муниципального района Волгоградской области**

**Публичный доклад
МКОУ СШ №3 г.Дубовки
по итогам 2025-2026 учебного года**



**1.Общая характеристика МКОУ СШ № 3г.Дубовки
Дубовского муниципального района Волгоградской области**

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 г.Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
Тип учреждения	казенный
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Вид	муниципальное учреждение
Местонахождение (полный адрес, телефоны)	404002, Российская Федерация, Волгоградская область, г.Дубовка, улица Юбилейная, 115
Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Утвержден постановлением главы администрации Дубовского муниципального района от 13 ноября 2015 г. №863, согласован приказом начальника отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области от 13 ноября 2015 года №583, зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 23.11.2015 г.
Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительского договора	Отдел по образованию Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 34 № 004100963 от 08.01.2016 г. выдано МиФнс №5 по Волгоградской области. ОГРН 102340537415
Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Серия 34 Л01,N 0000614, регистрационный номер 852 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 10.12.2015г. Срок действия лицензии - бессрочно. Реализуемые образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством	Выдано 29 января 2016 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области. Серия 34 А01 N 0000555, регистрационный номер 101, срок действия свидетельства с 29 января 2016 до 08 декабря 2023 года
Банковские реквизиты	ИНН 3405008684 КПП 340501001 Р/с 40204810700000000028 в Отделение по Волгоградской области Южного главного управления центрального банка РФ БИК 041806001 Лицевой счет № 03293018160
Телефон	8(84458) 3-18-48.
Факс	8(84458) 3-18-48.

E-mail	dub_sh3@volganet.ru
Сайт	https://schdub-num3.oshkole.ru/

МКОУ СШ №3 г.Дубовки, расположенная в Волгоградской области, занимает ключевое географическое и территориальное положение, которое определяет ее роль в образовательной и социокультурной жизни региона. Город Дубовка, находящийся на правом берегу реки Волги, исторически является важным транспортным и экономическим узлом. Такое расположение школы не только обеспечивает удобный доступ для учащихся из различных микрорайонов города, но и интегрирует образовательное учреждение в уникальную природную и историческую среду.

Территориальное положение МКОУ СШ №3 г.Дубовки характеризуется ее близостью к центральной части города. Это способствует легкому доступу к общественным пространствам, таким как парки, скверы и культурные объекты, создавая благоприятные условия для проведения внеклассных мероприятий и экскурсий. Доступность школы также обеспечивается развитой транспортной инфраструктурой, позволяющей как местным жителям, так и учащимся из близлежащих населенных пунктов эффективно добираться до места обучения.

Расположение в Волгоградской области, одном из крупнейших регионов Южного федерального округа, придает МКОУ СШ №3 г.Дубовки дополнительное значение. Близость к областному центру, городу Волгограду, открывает возможности для сотрудничества с ведущими образовательными и научными учреждениями, участия в региональных программах и обмена опытом. Это позволяет школе оставаться на передовой образовательных тенденций и предлагать своим ученикам современные знания и навыки.

Кроме того, уникальное географическое положение Дубовки, на пересечении важных водных и сухопутных путей, создает предпосылки для развития краеведческого направления в образовании. МКОУ СШ №3 г.Дубовки активно использует природные и исторические особенности региона для формирования у учащихся глубокого понимания своей малой родины, воспитания патриотизма и бережного отношения к окружающей среде. Таким образом, географическое и территориальное положение МКОУ СШ №3 г.Дубовки является не просто фактором размещения, но и мощным ресурсом для развития и обогащения образовательного процесса.

Филиалов и отделений школа не имеет.

Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Контингент обучающихся и воспитанников разнообразен по национальному, конфессиональному признакам, социальному статусу семей.

В 2025-2026 учебном году в учреждении обучались 446 обучающихся в 17 классах, в том числе в 1-4 классах обучалось 200 человека, в 5-9-х классах – 207 человек, в 10-11 -х классах - 39 человек. Общее количество обучающихся полных семей – 367 человека. Количество многодетных семей - 70, в них проживет 130детей. Количество неполных семей - 72, в них проживает 81 ребенок. Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 10 человек, количество опекаемых детей - 5, которые проживают в 4 семьях.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, областными, муниципальными органами власти и управления, Уставом МКОУ СШ №3 г.Дубовки, а также Программой развития МКОУ СШ №3 г.Дубовки на 2023-2029 годы.

В 2025-2026 учебном году перед педагогическим коллективом МКОУ СШ №3 г.Дубовки были поставлены следующие задачи:

- Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.

-Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

-Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.

-Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.

-Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.

-Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Дегтярева Ирина Ивановна, директор МКОУ СШ №3 г.Дубовки, Почетный работник общего образования Российской Федерации (контактный телефон: 8(84458) 3-18-48).

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем Управляющего совета избрана Шелкова Ирина Александровна, 89023615926; педагогический совет (председатель: Дегтярева Ирина Ивановна, 8-84458-3-18-48; общее собрание трудового коллектива (председатель: Дегтярева Ирина Ивановна, 8-84458-3-18-48); научно-методический совет (руководитель: Надеина Светлана Степановна, 89880177347; школьные методические объединения и Большой школьный совет.

2. Особенности образовательного процесса

В МКОУ СШ №3 г.Дубовки реализуются следующие образовательные программы:

-Образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;

-Образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;

-Образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Платные услуги в МКОУ СШ №3 г.Дубовки не оказываются.

В МКОУ СШ №3 г.Дубовки школьники изучают учебный предмет «Английский язык» во 2-11 классах. Информатика на углубленном уровне - в 7-8 классах. В 10 классе на углубленном уровне - математика, обществознание, информатика, биология, в 11 классе - математика, обществознание, химия, биология.

Основные образовательные программы учреждения реализуются посредством применения ряда педагогических технологий: здоровьесберегающих, компьютерных, игровых, технологий личностно развивающего образования, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой

дифференциации, диалога культур, педагогической поддержки, опережающего обучения, модульного обучения, межпредметных технологий и др.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учреждение учитывает:

- особенности учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды учреждения, национальные и культурные особенности региона, где находится учреждение.

При отборе направлений внеурочной деятельности учреждение ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю в 1-11-х классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», в 6-11-х классах – на курс «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организационная модель внеурочной деятельности учреждения носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников учреждения (представителей администрации, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря), инновационную деятельность, дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являлись: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание.

В целях развития творческих, интеллектуальных и спортивных способностей обучающихся в учреждении функционируют объединения внеурочной деятельности: «Сто шагов в будущее», «Шахматы», «Английский язык для всех», «Функциональная грамотность», «Математика вокруг нас», «Шаги в профессию», «Основы управления БПЛА», «Меткий стрелок», Школьный хор «Созвучие», «Семьеведение», «Сложности русского языка», «Математический практикум», «Практическая география», «Трудности русского языка», «Основы военной подготовки», «Информатика в задачах», «Деловой русский язык», «Практикум по биологии», «Математика и конструирование», «Весело и просто о компьютере», «Футбол для всех», «Волейбол», «Баскетбол».

В школе действует отряды «Орлята России», «Движение первых», юнармейский

отряд «Пламя».

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с целью психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья работа педагога-психолога осуществлялась по нескольким направлениям:

- диагностическая работа - проведение комплексного обследования психического развития ребенка с целью выявления характера и интенсивности трудностей развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи;
- коррекционно-развивающая работа - проведение коррекционно-развивающих занятий с целью коррекции недостатков в психическом развитии детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения информирования универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа - консультирование родителей по вопросам коррекции, развития и социализации обучающихся, психолого-физиологическим особенностям детей.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается план контрольно-аналитической деятельности, включающий следующие направления:

**качество преподавания и реализации ФГОС общего образования:* выявление эффективности использования учителем нетрадиционных методик, разнообразие форм и методов контроля за результатами усвоения обучающимися полученных знаний, учет учителем потенциальных учебных возможностей обучающихся, эффективность применения современных подходов в процессе обучения; качество реализации ООП НОО и ООП ООО, результаты обучения обучающихся по учебным предметам, выявление форм и методов работы учителей-предметников, повышающих мотивацию учения обучающихся на уроках и практиках, степень активности обучающихся на учебных занятиях, качество составления рабочих программ, их содержание в соответствии с УМК, полнота выполнения программ учебных предметов учебного плана, успеваемость и качество обучения по учебным предметам, качество подготовки выпускников к ГИА по учебным предметам, мотивации учения и уровень тревожности обучающихся в период адаптации, качество обученности и обучающихся 1-11-х классов в соответствии с ФГОС ОО и другие;

**качество внедрения ИКТ:* эффективность использования имеющегося компьютерного оборудования в организации образовательной деятельности, эффективность использования наглядных и технических средств обучения учителями 1-11 классов в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

**качество ведения школьной документации и участие в ЕИС «Сетевой город. Образование»:* качество планирования в соответствии с Программой развития МКОУ СШ №3г.Дубовки на 2023-2029г.г. и планом работы учреждения на 2024-2025 учебный год;

**поддержка талантливых обучающихся:* формы и методы работы с одаренными обучающимися по активизации их познавательной и творческой активности, результативность участия обучающихся в олимпиадах разного уровня и интеллектуальных конкурсах;

**работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;*

**охрана жизни и здоровья обучающихся;*

**воспитательная и внеурочная деятельность учреждения;*

-организация научно-методической работы; работа с руководящими и педагогическими кадрами: определение соответствия уровня педагогического мастерства заявленной квалификационной категории, результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, степень активности педагогов в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня;

**работа с родителями (законными представителями) обучающихся:* выявление

нетрадиционных форм работы с родительской общественностью и молодежными объединениями по вопросу социализации школьников; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу подготовки к ГИА и другие.

В течение учебного года были посещены учебные занятия и внеурочные мероприятия в 1-11-х классах. Организация учебной и внеурочной деятельности по учебным предметам, качество проведения уроков, системность и результативность проведения тренировочных и диагностических работ регулярно обсуждались на заседаниях МО учителей-предметников, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях, классных часах.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебных четверти. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.00. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели. Обучающиеся 1-4-х классов обучались по 5-дневной учебной неделе.

МКОУ СШ №3 г.Дубовки имеет хорошую материально-техническую базу. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 60 посадочных мест, библиотека, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

В школе имеется локальная сеть. Доступ к сети «Интернет» для обучающихся имеется в кабинете информатики и библиотеке.

Физической культурой и спортом обучающиеся занимаются в спортивном зале, на спортивной площадке. Недалеко от школы находится МКУ «Межпоселенческий спортивно-оздоровительный комплекс», с которым у школы заключен договор о сотрудничестве. На территории спортивно-оздоровительный комплекса имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, элементы полосы препятствий - для уроков ОБЗР.

В школе имеются необходимые условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В июне 2026 года на базе школы организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» (120 человек)

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2025-2026 учебном году составила 62% (276 человек). Для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано бесплатное двухразовое питание.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Дубовская центральная районная больница».

В школе осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации. Здание школы оснащено системой противопожарной звуковой сигнализации.

Педагогическим коллективом и техническим персоналом совершенствуются безопасные условия пребывания обучающихся в школе в учебное, внеурочное и каникулярное время.

В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата у центрального входа в школу установлен пандус с поручнем. Проемы входной и запасной дверей широкие, позволяют движение на инвалидной коляске. Вход в школу оборудован домофоном. В рекреации школы размещены тактильные мнемосхемы

Лестницы в школе оборудованы перилами. На первом этаже расположены учебные кабинеты, столовая, спортзал, гардероб, санитарно-гигиеническая комната. С обучающимися проводят индивидуальные занятия учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Доступна школьная библиотека, выход в Интернет. Организована работа с родителями по обучению доступным приемам коррекционно-развивающей работы.

В МКОУ СШ №3 г.Дубовки работают высококвалифицированные педагоги, многие из которых имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Заслуженный педагог Волгоградской области – 1; Почетный работник общего образования РФ - 4; Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ - 8; Обладатель Гранта Президента РФ - 1, Обладатель Гранта Губернатора Волгоградской области - 4. Обладателями знака ВФСК «Готов к труду и обороне» являются 10 человек. На 31.05.2026г. в учреждении работали 24 педагога.

Из 24 педагогических работников учреждения:

- не имеют квалификационной категории - 1 человек (в соответствии с п. 22 приказом Министерства образования и науки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» работают в учреждении менее 2-х лет);
- Высшая категория установлена 14 педагогам (58%),
- Первая категория установлена 1 педагогу (4%),
- Соответствие занимаемой должности- 8 человек (33%)
- Без категории – 1 человек (4%)

Таким образом, общее количество аттестуемых педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию составляет 15 человек (62,5%).

В 2025-2026 учебном году 16 педагогов (67%) прошли обучение по различным программам повышения квалификации.

К прочему персоналу относятся заместители директора, секретарь учебной части, водитель автобуса, уборщики служебных помещений, сторожа.

Средняя наполняемость классов 26 человек.

МКОУ СШ №3 г.Дубовки имеет свой транспорт (школьный автобус), поэтому осуществляет подвоз и перевозку детей.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2025-2026 учебном году качество знаний по общеобразовательным предметам составило 59%, в том числе во 2-4-х классах – 65%, в 5-9-х классах – 52%, в 10-11 -х классах - 79%.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 65 человек. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 1 сентября 2026 года будут награждены 55 обучающихся 2-8,10-х классов, Почетной грамотой за отличную учебу – 10 человек. 5 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» 1 степени получили 3 человека. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» 2 степени получили 6 человек.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся 9-х классов в 2025-2026 учебном году сдавали 4 экзамена: русский язык, математика и два предмета по выбору. Средняя отметка по школе по русскому языку- 4 (в 2024-2025 учебном году –4); по математике – 3,7 (в 2024-2025 учебном году – 4); по физике – 4 (в 2024-2025 учебном году –4,5); по обществознанию – 4,7 (в 2024-2025 учебном году –4); по английскому

языку- 4,8 (в 2024-2025 учебном году –4); по биологии – 4,5 (в 2024-2025 учебном году – 4); по географии – 4,5 (в 2024-2025 учебном году –4); по информатике – 4 (в 2024-2025 учебном году –4).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

Средние баллы по учебным предметам: по русскому языку – 63 (высокие баллы: один человек набрал 91 б., один человек - 83б.), по биологии – 64,5 (один человек-76), по химии – 65,5 (один человек – 84б., один – 79 б.), по математике (база) – 4 (два человека – «5»), по математике (профиль) – 59,4б. (один человек – 74 б., два человека – 70б), по обществознанию – 57,8 (один человек – 77б., один человек – 75б.), по информатике – 27б., по английскому языку -66 б. (один человек-66).

Из 36 выпускников 9 класса девять человек зачислены в 10 класс МКОУ СШ №3 г.Дубовки.

Дубовский зооветеринарный колледж -7 человек

Дубовский педагогический колледж- 5 человек

Волгоградский колледж управления и новых технологий -3 человека

Волгоградский медицинский колледж- 2 человека

Волгоградский технологический колледж-2 человека

Университетский колледж при ВолГУ-1 человек

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта-1 человек

Волгоградский социально-педагогический колледж-1 человек

Волгоградский технический колледж – 1 человек

Апатитский политехнический колледж-1 человек

Алабуга-политех-2 человека

В 2026 году окончили 11 класс 15 человека, из них:

-Волгоградский строительный колледж- 1 человек

-Волгоградский технологический колледж – 1 человек

-Волгоградский социально-педагогический колледж 1 человек

-ВолгГТУ – 3 человека

-ВИУ РАНХиГС – 2 человека

-ВолгГМУ – 4 человека

-МГТУ имени Баумана -1 человек

-ВГСПУ- 1 человек

-Работает – 1 человек

Обучающиеся учреждения в течение 2025-2026 учебного года приняли результативное участие в олимпиадах разного уровня.

В соответствии с приказами отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады. В школьном этапе приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

№ п/п	Предмет	Количество участников								Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
1	Русский язык	6	12	19	12	10	11	12	14	96	10	14
2	Литература	-	15	25	16	9	5	10	6	86	20	15
3	Англ.язык	-	19	22	11	17	5	11	3	88	22	12
4	Математика	21	21	26	23	13	8	16	13	141	2	1
5	Физика	-	-	-	4	18	10	7	3	42	2	5
6	Химия	-	-	-	-	8	16	6	2	32	1	5
7	Астрономия	-	6	4	3	10	6	4	4	37	8	8
8	Биология	-	13	15	5	15	20	15	8	91	7	10

9	Информатика	-	6	-	3	6	8	10	3	36	0	1
10	Экономика	-	-	-	-	13	6	14	9	42	8	3
11	Экология	-	8	10	7	7	5	4	-	41	3	5
12	Право	-	-	-	-	-	9	3	1	13	1	5
13	География	-	9	8	5	6	7	7	6	48	8	5
14	История	-	7	4	-	-	21	15	1	48	20	1
15	Обществознание	-	-	-	-	-	1	9	1	11	1	2
17	ОБЗР	-	-	-	-	15	16	9	6	46	10	6
18	Труд (тех.) (м/д)	-	16/14	8/10	9/18	15/11	6/17	6/7	-	137	1	16
19	Физкультура	-	27/15	24/20	15/13	12/9	5/10	3/4	1/7	165	12	32

На основании приказа отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области от 19.09.2025 года № 353 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Дубовском муниципальном районе в 2025-2026 учебном году», в целях развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности и выявления уровня подготовки обучающихся для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025 – 2026 учебного года с 10 ноября по 10 декабря 2025г. учащиеся МКОУ СШ №3 г.Дубовки приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 53 обучающихся 7-11 классов, выполнив 102 работы.

Класс	Кол-во учеников в классе (чел.)	Количество участников МЭ ВсОШ (чел./%)
7	36 чел.	9 чел. (25%)
8	36 чел.	10 чел. (28%)
9	35 чел.	13 чел. (37%)
10	23 чел.	10 чел. (44%)
11	16 чел.	11 чел. (69%)
Всего	146 чел.	53 человек (36%)

На основании приказа отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района от 01.12.2025г. № 453 «Об итогах проведения муниципального этапа XXV Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», приказа отдела по образованию от 15.12.2025г. № 476 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Дубовском муниципальном районе в 2025-2026 учебном году» победителями и призёрами стали 43 обучающихся МКОУ СШ №3 г.Дубовки

МКОУ СШ №3 г.Дубовки на протяжении многих лет держит лидирующие позиции по количеству призовых мест на МЭ ВсОШ:

2020-2021уч.г. – 15 человек стали победителями и/или призёрами,
2021-2022 уч.г. – 19 человек,
2022-2023 уч.г. – 18 человек,
2023-2024 уч.г. – 28 человек,
2024-2025 уч.г.- 42 человека,
2025-2026 уч.г. – 43 человека.

В 2025-2026 учебном году десять обучающихся приняли участие в РЭ ВсОШ, один из которых стал призёром данного этапа по ОБЗР.

В соответствии положением ГАУ ДПО «ВГАПО» о проведении региональной открытой олимпиады школьников «Шаг в будущее» обучающиеся 1-4 классов приняли участие в региональной открытой олимпиаде по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, завоевав 32 призовых места.

Важным направлением в работе с одарёнными детьми является научно-исследовательская работа и работа над проектами. В 2025–2026 учебном году в подготовке итогового индивидуального проекта приняли участие 23 обучающихся 10 класса. Качественная успеваемость за итоговый индивидуальный проект-100%

В течение 2025-2026 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в дистанционных интеллектуальных олимпиадах, викторинах, марафонах разного уровня, среди них:

- Международная олимпиада по предметам (русский язык, литературное чтение, английский язык, ИЗО, физическая культура)- 14 человек
- I Международная олимпиада (физико-математический цикл) – 12 человек
- I Международная олимпиада (естественнонаучный цикл) – 22 человека
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»– 371 человек
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике – 64 человека
- Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Ближе к Дальнему» - 131 человек
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 60 человек
- Олимпиада по математике на Учи.ру – 289 чел.
- Всероссийский Агродиктант – 2025 – 38 человек
- Всероссийский Агродиктант – 2026– 30 человек
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию – 17 человек
- «Лига Вселенной» на Учи.ру – 18 человек
- Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»– 10 человек
- Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру – 52 человека
- Образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру – 23 человека и другие.

Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2025-2026 учебном году были награждены 30 выпускников, 5 человек награждены серебряным знаком отличия. Всего в школе 315 обучающихся и 7 педагогов имеют знаки отличия Всероссийского комплекса ГТО.

Состояние здоровья обучающихся. Группы здоровья: основная- 377 человека, подготовительная – 62 человека, специальная - 5 человек, 2 человека освобождены от уроков физкультуры. В школе обучаются 10 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Результаты опроса участников образовательных отношений показали, что 89% полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, остальные - частично.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № 6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.12.2020 № 860 «О создании в 2021-2023 годах центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Волгоградской области, расположенных в сельской местности и малых городах» на базе МКОУ СШ №3 г.Дубовки работает Центр «Точка роста». В 2024-2025 учебном году Центре «Точка роста» действовали объединения: «Шахматы», «Основа управления БПЛА», «Мой компьютер», «Проектная

мастерская».

С 1 сентября 2022 года в школе открыт кабинет цифровой образовательной среды, который позволил обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся.

Педагоги МКОУ СШ № 3 г.Дубовки - активные участники профессиональных мероприятий разного уровня, среди которых можно назвать следующие олимпиады и конкурсы:

<i>ФИО педагогического работника</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Голишник Н.А., учитель математики	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель
Калачева Т.С., учитель английского языка	Всероссийское тестирование «ПедЭкспертОктябрь2025» «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Победитель III степени
	Всероссийская муниципальная премия «Служение»	Диплом соискателя
Кувшинова Е.Н., учитель английского языка	VIII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Победитель
Кутышева О.П., учитель математики и географии	Всероссийский конкурс «Грани педагогического мастерства»	Победитель
	Всероссийский конкурс «Педагогический альманах»	Победитель
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Современное образование»	Победитель
	III Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Образовательные инновации»	Победитель
	VII Всероссийский конкурс воспитательных образовательных технологий «Воспитать человека»	Победитель
Маминева Е.Г., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» работа «Волшебная страна Геометрия» портал «ФГОСонлайн».	1 место
Матвеева Е.Е., учитель русского языка и литературы	Региональный конкурс талантов, номинация «Социальный проект»	1 место
	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования»	3 место
	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Проект, проектная деятельность»	3, 4 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Лауреат 1 степени
Надеина С.С., педагог-организатор, методист	VII Всероссийский конкурс воспитательных образовательных технологий «Воспитать человека»	Победитель
Уфимцева Е.А.,	Всероссийский конкурс «Самая читающая школа»	участие

<i>педагог-библиотекарь</i>	России»	
Чурзина О.В., учитель русского языка, труда(технологии)	«Флагманы образования» президентской платформы «Россия - страна возможностей»	участие
	Всероссийский конкурс «Самая читающая школа России»	участие
Чебакова Н.А., учитель начальных классов	VII Ежегодная общероссийская просветительская акция «Православный диктант»	Победитель

Обучающиеся школы традиционно являются активными участниками творческих конкурсов и спортивных соревнований разного уровня.

Призовые места завоеваны в следующих конкурсах и соревнованиях: Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодний Квант», муниципальный смотр-конкурс агитколлективов отрядов ЮИД, муниципальный этап регионального фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа», областной конкурс видеороликов «Моя семья: здесь живёт любовь», региональный патриотический творческий конкурс «За нашу Победу!» и др., муниципальный и зональный этапы Всероссийских соревнований «Президентские состязания» (5-11 класс), муниципальный и зональный этапы Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» (5-11 класс), муниципальный этап «Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» (6-11 классы), муниципальный и региональный этапы Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», «Мини-футбол в школу», муниципальный этап соревнований по Четырёхборью «Шиповка юных», волейбол, настольный теннис, шахматы, «Весёлые старты», легкоатлетические эстафеты.

За 2025-2026 учебный год обучающимися школы было завоевано 950 призовых мест в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня.

Высокие результаты деятельности учреждения позитивно отражаются на высоком качестве образования, работе с одаренными детьми и обучающимися, увлеченными отдельными учебными предметами, которые результативно выступают в интеллектуальных и исследовательских конкурсах разного уровня.

Эти и другие достижения по-прежнему повышают престиж учреждения в образовательном пространстве Дубовского муниципального района и Волгоградской области. Опыт деятельности педагогов и обучающихся представлен в средствах массовой информации и на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальными партнерами учреждения в 2025-2026 учебном году, стали: МКОУ СШ №1 г.Дубовки, МКУ «Межпоселенческий спортивно-оздоровительный комплекс», МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК «Дубовский историко-мемориальный и художественный музейный комплекс», МКОУ ДО «Центр детского творчества».

В целях пропаганды здорового образа жизни педагоги и обучающиеся МКОУ СШ №3 г. Дубовки принимали активное участие в реализации следующих целевых программ: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»; Федеральная спортивно-оздоровительная программа «Президентские состязания»; Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

В целях расширения профориентационной работы и осознанного выбора старшеклассниками будущей профессии с обучающимися 9-11 классов состоялись

встречи сотрудников профессиональных образовательных учреждений:

- Волгоградского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС);
- Волгоградского государственного аграрного университета.
- Волгоградского государственного технического университета;
- Волгоградского государственного социально-педагогического университета;
- Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академической колледж»;
- Дубовского социально-педагогического колледжа;
- Дубовского зооветеринарного колледжа;
- Техникума железнодорожного транспорта Филиала Ростовского университета путей и сообщения в Волгограде.

Опыт учреждения и отдельных педагогов размещен на страницах электронных СМИ и научно-методических сборниках.

Учителя учреждения - активные участники сетевого сообщества педагогов, размещенного на официальном сайте ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

6. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимом для реализации образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области.

В 2025-2026 учебном году финансовые средства областного и местного бюджетов, использованы в полном объеме и по назначению.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада

Ключевыми направлениями в прошедшем учебном году стали:

- Повышение качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.
- Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников
- Реализация системы выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированной на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.
- Расширения возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.
- Актуализация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.
- Модернизация материально-технической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры.

Опыт деятельности педагогов и обучающихся представлен на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

8. Заключение. Перспективы и план развития учреждения

В целом образовательная деятельность в учреждении организована на высоком уровне.

МКОУ СШ №3 г.Дубовки – участник реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Основной идеей проекта «Школы Минпросвещения России» является ориентация на лучшие, передовые, наиболее эффективные отечественные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2025-2026 учебном году администрация школы приняла участие в самодиагностике, по итогам которой МКОУ СШ № 3 г. Дубовки и продемонстрировала высокий уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (181 балл из 210 возможных).

Несмотря на высокий уровень были обозначены некоторые дефицитные позиции, согласно которым рабочей группой разработана Программы развития МКОУ СШ № 3 г. Дубовки на 2023/2024- 2028/2029 учебные годы. Программа развития – это долгосрочный нормативно-управленческий документ, имеющий комплексный характер и представляющий собой совокупность проектов и приоритетов, ориентированных на достижение стратегической цели, стоящей перед образовательной организацией.

Коллективом МКОУ СШ № 3 г. определены следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителя;
- активизировать деятельность ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений;
- развивать условия для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни учащихся.
- продолжать выявлять одаренных и талантливых детей, создавать условия для развития их творческого потенциала;
- продолжить гражданскую и патриотическую направленность воспитательной работы в школе.

Директор МКОУ СШ №3 г.Дубовки
М.П.



И.И.Дегтярева

Председатель Управляющего совета



И.А.Шелкова